

Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Артемовский колледж сервиса и дизайна»

Утверждаю

Директор КГБ ПОУ «АКСИДД»

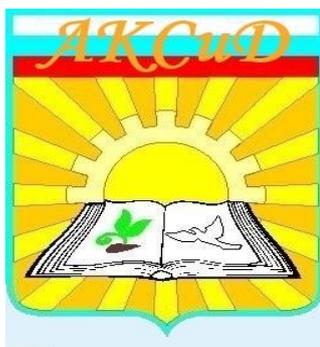
\_\_\_\_\_ И.В.Морозова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

# Публичный доклад колледжа по результатам работы за 2016-2017 уч.год



г.Артем  
2017 г



## **Миссия колледжа**

*Миссия колледжа - внести вклад в устойчивое развитие региона и повышение качества жизни всего сообщества, создать условия для подготовки выпускников в соответствии с международным стандартом профессиональной деятельности, воспитать гражданина и патриота России.*

***«Подготовка конкурентоспособных специалистов для индустрии питания и сферы услуг в соответствии с требованиями рынка труда и социально-экономическими условиями региона, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами»***

***Девиз «Артемовского колледжа сервиса и дизайна:***

***«Мы научим вас строить карьеру!»***

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b> 1.1 Тип, вид, статус учреждения, лицензионное свидетельство, государственная аккредитация 1.2 Система управления образовательным учреждением 1.3 Планирование	<b>5</b>
<b>Раздел 2: Спектр реализуемых образовательных программ</b> 2.1 Формы обучения, специальности, профессии 2.2 Структура и содержание подготовки 2.3 Внутриколледжный контроль	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.</b> 3.1 Режим работы 3.2 Материально-техническое оснащение учебного процесса	<b>13</b>
<b>Раздел 4: Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5. Содержание и организация практической подготовки</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 6: Качество подготовки</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 7: Воспитательная работа в колледже</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 8: Система мер по обеспечению комплексной безопасности и охране труда в колледже</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 9: Финансовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 10: Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 11: Стратегические цели колледжа</b>	<b>35</b>

## АННОТАЦИЯ

Публичный доклад содержит материал о состоянии и развитии Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Артемовский колледж сервиса и дизайна» в 2016-2017 уч. году.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: обучающимся, родителям, работникам системы профессионального образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад составлен на основе ежегодного мониторинга всех направлений деятельности колледжа, включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов образовательной деятельности колледжа, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна».

Доклад размещен на официальном сайте колледжа [www.p119-artem.narod.ru](http://www.p119-artem.narod.ru)

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензионное свидетельство, государственная аккредитация**

**Полное наименование образовательного учреждения:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна»

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна», КГБ ПОУ «АКСиД».

**Тип:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид:** колледж.

**Статус:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. **Юридический адрес:** г. Артем, ул.Кирова, 57.

**Фактический адрес:**

Учебный корпус: г. Артем, ул.Кирова, 57 ;

Общежитие: г. Артем, ул. Фрунзе 99;

**Номер телефона:** 8(42337)4-29-61, 8(42337) 4-23-07

**E-mail:** p119@bk.ru

**Сайт:** www.p119-artem.narod.ru

**Лицензия** выдана Департаментом образования и науки Приморского края 18 июля 2014 года, серия 25Л01 №0000574. Номер бланка 119

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 83 от «02» июля 2014г., серия 25А01, № 0000240 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 25 ноября 2017 года

**Учредитель:** КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» г. Артем (далее - Колледж) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования. Учредителем Колледжа является Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Вышестоящий орган Департамент образования и науки Приморского края.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп и бланки со своим полным наименованием.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, указами и распоряжениями Департамент образования и науки Приморского края, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя и настоящим Уставом колледжа.

## **1.2. Система управления образовательным учреждением**

### ***Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям***

#### **Руководство:**

<i>Директор:</i>	Морозова Ирина Владимировна
<i>Заместитель директора по УПР:</i>	Литовченко Светлана Михайловна
<i>Заместитель директора по УВР:</i>	Николаева Татьяна Викторовна
<i>Главный бухгалтер:</i>	Виноградова Людмила Алексеевна
<i>Зам.директора по хоз.части:</i>	Зеликова Ольга Сергеевна

КГБ ПОУ «АКСИД» имеет сложившуюся структуру управления.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор, в соответствии с законодательством Российской Федерации, назначает и освобождает от должности работников; определяет должностные обязанности работников; представляет Колледж во всех организациях; утверждает структуру и штатное расписание; заключает договоры, выдает доверенности; издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, договором между Колледжем и Учредителем, трудовым договором.

Формами самоуправления Колледжа являются: Совет колледжа, общее собрание работников, педагогический совет, студенческий совет.

Общее собрание проводится для утверждения Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, избрания членов Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка и решения других вопросов, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором колледжа. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят директор колледжа и представители всех категорий работников колледжа и обучающихся. Решения Совета колледжа являются обязательными для всех членов коллектива, студентов и слушателей.

Основными направлениями работы Совета колледжа являются: определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы, обсуждение и утверждение годовых отчетов, внесение изменений в Устав, оплата труда, прием абитуриентов, рассмотрение и обсуждение Программы развития колледжа.

Педагогический Совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов, объединяет работников колледжа, которые непосредственно участвуют в обучении и воспитании студентов.

Педагогический Совет осуществляет работу по направлениям: организация учебного процесса, реализация Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО), подготовка и анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация практического обучения, воспитательной работы, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, реализация принципов социального партнерства, учебно-методическое обеспечение дисциплин рабочих учебных планов, этика педагогической деятельности, формирование профессионально-нравственной культуры студентов и др.

Методический совет в колледже проводит заседания по вопросам повышения педагогического мастерства преподавателей, использования в учебном процессе инновационных методов обучения и информационных технологий, методического обеспечения, организации самостоятельной работы студентов, работы цикловых комиссий по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и производственных практик, интеграции дисциплин различных циклов, организации смотров-конкурсов методической работы и научно-практических конференций, научно-исследовательской деятельности.

Для оперативного принятия решений по вопросам обучения, воспитания студентов, работы структурных подразделений колледжа еженедельно проводит заседания директорат.

В структуре колледжа действует три цикловых методических комиссий, учебно-воспитательный и методический отделы, библиотека, бухгалтерия, столовая и другие административно-управленческие подразделения.

Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы, в соответствии с собственной нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа. Все работники колледжа согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- *контроль со стороны директора колледжа;*
- *контроль со стороны заместителей директора колледжа;*
- *контроль со стороны руководителей цикловых комиссий.*

Обеспечение колледжа нормативно-правовой документацией достаточное. Для регистрации входящей и исходящей документации в колледже ведутся книги установленного образца. Приказы и распоряжения директора колледжа оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполнения. В колледже имеется архив, где регистрируются и хранятся все документы согласно номенклатуре дел.

**Вывод:** Все структурные подразделения колледжа взаимодействуют друг с другом. В тесном контакте работают заместители директора, через которых осуществляется контроль со стороны директора колледжа за преподавательским составом, студентами и работниками колледжа.

Реализация основных целей и задач КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна», определенных Уставом, осуществляется в соответствии с Программой развития колледжа.

### **Программа развития КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна»**

(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

**Целью программы развития** колледжа на 2016-2018 годы является повышение эффективности образовательной и иной деятельности колледжа и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

**Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях необходимо решить следующие основные задачи:**

- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- повысить эффективность управления колледжем, развивать систему социального партнёрства;
- совершенствовать работу по профессиональной ориентации молодёжи на обучение рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- создать эффективную систему материального стимулирования педагогов;
- сформировать социокультурную среду для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.
- Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения (разработка проекта «Разработка и апробация системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»).

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации колледжа. На основе программы перспективного развития разрабатываются целевые программы и планы работы структурных подразделений, которые утверждаются директором и заместителем директора по учебной работе.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования. Возможно выделение целевых средств финансирования колледжа на реализацию отдельных мероприятий программы.

Ежегодное планирование деятельности осуществляется на уровне подразделений колледжа, цикловых комиссий, созданных объединений, учебных кабинетов и лабораторий.

Результаты выполнения планов колледжа рассматриваются в конце учебного года на Совете колледжа, на педагогическом совете и отражаются в годовом отчете.

Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений и колледжа в целом, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи КГБ ПОУ «АКСИД» – совершенствование организации и содержания

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, современными направлениями развития индустрии питания и сферы услуг в соответствии с требованиями рынка труда и социально-экономическими условиями региона и запросами потребителей образовательных услуг.

**Выводы:** 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

## Раздел 2: Спектр реализуемых образовательных программ

### 2.1 Формы обучения, специальности, профессии

Согласно приложения № 1 к лицензии Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования, необходимый для получения приёма на обучения	Срок обучения	Наименование квалификации
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	19.01.17	Повар, кондитер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Повар, кондитер
			Среднее общее образование	10 мес.	
2	43.01.02	Парикмахер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Парикмахер
			Среднее общее образование	10 мес.	
<b>Программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена</b>					
3.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Основное общее образование	3 года 10 мес.	Визажист-стилист
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Товаровед - эксперт
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (лиц с ОВЗ)</b>					
5	16675	Повар		10 мес	повар 2 разряда

#### Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 23.01.2014 г. № 36 при приеме в колледж в 2016 году *вступительные экзамены для поступающих не проводились.*

## 2.2 Структура и содержание подготовки

Колледж является многоуровневым образовательным учреждением. В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (лиц с ОВЗ)
- Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Обучение по программам ДПО;
- Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения

квалификации;

- Форма образования – очная, заочная;
- Прием осуществляется на базе 11-ти и 9-ти классов.

### Контингент обучающихся на 1.06.2017 г очной форме обучения

Форма обучения	На 01.06.2017 г.
очная	226 чел;

Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	1 курс	2 курс	3 курс	количество студентов на базе 9 классов	количество студентов на базе 11 классов	количество сирот
бюджетная основа - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
19.01.17 Повар, кондитер	63	38		89	12	18
43.01.02 Парикмахер	30	47		67	10	10
бюджетная основа - Программы подготовки специалистов среднего звена						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14					2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	12					2
<b>программы профессионального обучения (подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья)</b>						
16675 Повар	22					11

## Потеря контингента:

Наименование ПОУ	Фактический контингент по состоянию на 01.06.2017	Количество отчисленных			% отчисленных	Основные причины отчисления обучающихся
		Всего отчислено в 2016/2017 учебном году	I полугодие учебного года	II полугодие учебного года		
КГБ ПОУ "АКСИД"	226	30	4	26	13,3	перевод в другие учебные заведения- 1 чел, перемена места жительства- 3чел, самовольно выбывшие - 13 чел; служба в РА- 2чел, отчислены за неуспеваемость - 11 чел

Кроме реализации основных профессиональных образовательных программ, Колледж имеет право:

- на оказание платных образовательных услуг;
- изготовление и реализацию продукции учебно-производственных мастерских;
- организацию питания обслуживаемого контингента (сотрудников и других групп потребления);
- изготовление и реализацию кулинарных и кондитерских изделий;
- оказывать парикмахерские, маникюрные и педикюрные услуги в учебно-производственных мастерских.

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: Официант, бармен, маникюрша, Колледж ведет активную работу по социальному партнерству с государственным учреждением – Краевым центром занятости населения.

## Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Учреждение в 2016/2017 учебном году осуществляло деятельность по оказанию платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

На базе колледжа проходит курсовая подготовка и профессиональная переподготовка парикмахеров, продавцов продовольственных и непродовольственных товаров, поваров, кондитеров.

### Перечень платных образовательных услуг:

#### 1. Перечень профессий профессионального обучения в КГБ ПОУ «АКСИД»

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Стоимость Обучения 1 чел., руб.	Срок обучения (в месяцах)
1.	Повар	12000	3
2.	Кондитер(общего питания)	12000	3
3.	Продавец непродовольственных и продовольственных товаров	12000	3

дополнительные профессиональные программы		Выпуск всего за 1 полугодие 2017г. (чел.)	по индивид. договорам	по договора м с предприя тиями	по договорам с ГСЗ
<b>Программы профессиональной подготовки</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
16675	Повар	3	3	0	0
16437	Парикмахер	3	3	0	0
17353	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	8	0	0	8
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
16675	Повар	1	1	0	0

Выпускники, успешно усвоившие все учебные программы учебного плана и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца, свидетельства.

**Вывод:** образовательная деятельность колледжа в сфере среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена организована на основании действующих организационно-правовых документов, контрольные нормативы, определенные лицензией, полностью выполняются.

### 2.3 Внутриколледжный контроль

Внутренний контроль в колледже осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Ежегодно утверждается план его организации и проведения, который обеспечивает должную периодичность и исключил нерациональное дублирование проверок. План доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. В плане внутреннего контроля указываются конкретные виды и сроки контроля, ответственные лица и выходные формы (отчеты) осуществления контроля. Члены администрации и уполномоченные лица проводят в пределах своих компетенций наблюдения, обследования, контроль за соблюдением преподавателями и работниками колледжа законодательных и внутренних локальных актов, утвержденных регламентов.

Для оценки результатов освоения основных образовательных программ в течение учебного года были проведены срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС и ГОС. Ежемесячно проводится анализ посещаемости занятий и мониторинг ежемесячной аттестации студентов.

В течение года учебной частью проводится проверка качества и своевременности оформления учебных журналов и журналов консультаций.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает подготовку информации о количестве выданных часов преподавателями за квартал, сведений о выполненных часах преподавателями, работающими по совместительству, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений студентов в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации посещаются занятия преподавателей, что позволяет установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения студентов в отношении качества учебно-воспитательного процесса проводятся тематические опросы, результаты которых рассматриваются на заседаниях методического, педагогического советов и совета классных руководителей

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Режим работы**

Режим занятий определяется на основе рекомендаций органов здравоохранения и фиксируется локальным актом «Режим занятий в КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна».

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и завершается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности.

Учебный год состоит из 39 учебных недель (17 недель в первом полугодии и 22 недели во втором полугодии). Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 10 месяцев. Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса. Расписание учебных занятий составлено с позиции правильно организации труда обучающихся и преподавателе, выполнения санитарно – гигиенических норм, отдельно составляются расписания дополнительных занятий, консультаций, дополнительных платных образовательных услуг.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при освоении ППССЗ по заочной форме составляет 160 академических часов.

Продолжительность занятия теоретического обучения составляет 45 мин с перерывом между уроками 5- 10 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия студентов очной формы обучения начинаются в 8:30. Теоретический курс проводится параллельно с учебной практикой

согласно графикам учебно-производственного процесса.

Внеурочная работа проводится по графику с 14 до 18 часов. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся не менее 25 человек. Учебная практика по всем профессиям (специальностям) осуществляется в подгруппах по 10-15 человек.

Обучение в колледже бесплатное, обучающиеся обеспечиваются питанием и стипендией. Иногородним, сельским учащимся и круглым сиротам предоставляется общежитие.

### **3.2 Материально-техническое оснащение учебного процесса**

В колледже созданы необходимые условия для обучения студентов. Образовательный процесс организован по адресу: 692760 Приморский край, г. Артем, ул. Кирова 57.

Колледж на правах оперативного управления располагает учебным зданием, общежитием. В составе используемых помещений имеются 11 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, 3 лаборатории, актовый зал, где проводятся торжественные встречи, концерты, конференции, большой спортивный зал, где проводятся уроки физкультуры, спортивные соревнования, работают секции. В спортивный комплекс также входят тренажерный зал, административные и служебные помещения, общежитие на 80 мест. Обучающиеся, преподаватели колледжа имеют возможность получать питание в собственной столовой-мастерской и медицинское обслуживание, по соглашению с МУЗ Поликлиникой № 1, 2. Все помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим.

В колледже имеется библиотека, которая обслуживает студентов и преподавателей. Библиотечный фонд на 01.06.2017 г. составляет 16167 экземпляров. Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание студентов, педагогов и сотрудников колледжа по абонементам и в читальном зале. Библиотечно-информационное обеспечение в целом удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований работодателей - заказчиков кадров. Учебные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием. Использование современного технологического оборудования в образовательном процессе позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду и готовить высокопрофессиональных специалистов в сфере услуг, торговли и ресторанного бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда.

Одним из путей повышения качества подготовки педагогических кадров, совершенствования образовательного процесса является внедрение информационных и телекоммуникационных технологий. Колледж подключен к сети Internet., проложена локальная сеть. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с департаментом образования науки Приморского края. В колледже функционирует беспроводной Интернет (WiFi).

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом

используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки.

По-прежнему важным направлением совершенствования образовательного процесса является создание электронных материалов по различным предметам (презентации по различным дисциплинам, визуализирующие учебную информацию, тестовые задания, материалы для самостоятельной работы студентов и др.). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно используются и во внеаудиторной работе.

#### **Раздел 4: Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

Все педагоги способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами работы педагогов и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников колледжа является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях.

Инженерно-педагогический коллектив колледжа стабилен, отличается хорошим морально-психологическим климатом, творческой атмосферой, высоким интеллектуальным потенциалом, потребностью в постоянном повышении уровня профессиональной квалификации.

Регулярное повышение квалификации и стажировка педагогов колледжа.

Профессиональная компетентность преподавателей является важным условием и фактором совершенствования подготовки специалистов, адекватной современным рыночным условиям.

Преподаватели колледжа умеют творчески применять полученные знания, постоянно пополняют и расширяют их. Выработка таких умений требует от преподавателей высокого профессионализма в своей деятельности, что во многом зависит от организации и управления системностью в сфере повышения их квалификации и регулярного прохождения стажировок

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100 %. Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Ежегодно коллектив пополняется молодыми кадрами. Кроме того, к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на современных производствах.

За последние три года качественный состав педагогических работников имеет положительную динамику. В настоящее время в колледже работает 22 преподавателя. Из них 20 преподавателей в штате и 2 преподавателя работают на условиях совместительства. Высшее профессиональное образование имеют 98%, среднее профессиональное образование 2% от числа преподавателей. По стажу работы у преподавателей имеется следующая статистика: до 10 лет педагогического стажа имеют 4 человека, до 20 лет - 6 чел, свыше 20 лет - 12 человек. Из числа работающих преподавателей: 18 женщин и 4 мужчины. В колледже работают 3 заместителя директора по направлениям работы.

В КГБ ПОУ «АКСИД» работают:

1) **19 преподавателей, из них имеют**

высшую категорию имеют 7 человек (37%);

первую категорию имеют 6 человек (32 %);

не имеют категорию - 6 человек (32%).

2) **3 мастера производственного обучения, из них имеют**

высшую категорию имеют 1 человек (33%);

первую категорию имеют 0 человек (0%);

не имеют категорию - 2 человека (67%).

Образовательный ценз и профессиональная квалификация всех преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует квалификационным требованиям:

преподаватели - высшее образование (100 %);

мастера п/о - высшее образование - 2 чел. (91 %);

- среднее специальное 1 чел.

Имеют звания, ученые степени и почётные звания:

"Почётный работник НПО» - 2 человек,

"Почётный работник СПО» - 2 человек,

«Отличник народного просвещения" - 2 человек,

Большое внимание администрация колледжа уделяет повышению квалификации преподавателей. Ежегодно педагогические работники колледжа обучаются на курсах повышения квалификации по профессиональному образованию. За последние три учебных года повышение квалификации прошли 15 педагогических работников

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество, чел.	9	4	2

Таким образом, 68% преподавателей повысили свою ИКТ-компетентность.

За 3 года получили высшее образование 3 педагогических работника (Кудельская Н.Г, Маслова О.Г, Ушакова О.А).

Ежегодно педагогические и административные работники колледжа проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации, а также на курсах целевого назначения:

Среди приоритетных задач 2016-2020 года является:

1. Сокращение численности совместителей среди преподавателей и привлечение в штат специалистов, имеющих опыт работы на современных предприятиях города, так и из ведущих образовательных учреждений профессионального образования города и края.
2. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства работников (получение высшей квалификационной категории в 2018 году – 4 человека, в 2019 году -4 человека) .

3. Привлечение к педагогической работе выпускников колледжа через получение ими дополнительного педагогического образования и наставничество (2017- 2019годы);

**Вывод:** Количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что продолжает осуществляться ротация кадров, пришли молодые педагоги, опытные мастера ушли на заслуженный отдых. Высокий потенциал руководящих кадров старается обеспечить адаптацию молодых кадров, создать необходимые условия и обеспечить подготовку кадров для сферы услуг и питания в соответствии с требованиями государственных стандартов.

## **Раздел 5: Учебно-методическое обеспечение образовательным процессом**

По всем специальностям/профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП/ППКРС), которые состоят из следующей учебно- методической документации: рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, календарно-тематические планы, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

### **Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	19.01.17	Повар, кондитер	25.08.2016 г	ООО "Луч" Труш Людмила Михайловна, п.Артемовский, ул.Каширского 45, тел 8924501291

2	43.01.02	Парикмахер	25.08.2016	Михайлова Светлана Донсиковна, салон п/х Калибри", г.Артем, ул. Урицкогодом 5 , 89241349057, УКЦ "Арт -Студия" Кесарева Евгения Анатольевна Артем ул 1-я Рабочая 130 тел 89141340317
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25.08.2016 г	ООО "Графит" Шкарупина Ольга Сергеевна, Г.Артем, ул.Фрунзе 14, тел 4-24-95
4	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25.08.2016 г	ИП Михайлова Светлана Донсиковна, салон п/х Калибри", г.Артем, ул. Урицкогодом 5 , 89241349057, УКЦ "Арт -Студия" Кесарева Евгения Анатольевна Артем ул 1-я Рабочая 130 тел 89141340317
5	16675	Повар (для лиц с ОВЗ)	25.08.2016 г	ООО "Луч" Труш Людмила Михайловна, п.Артемовский, ул.Каширского 45, тел 8924501291

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификации, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов. Продолжительность теоретического обучения, время на промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию, зимние и летние каникулы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ по всем перечисленным специальностям/профессиям получили положительные экспертные заключения.

Преподаватели колледжа разрабатывают методические указания и методические рекомендации для самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, лекционные материалы, фонд оценочных средств, для контроля знаний.

Действующая в колледже система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям.

Контроль знаний студентов включает общепринятые для учреждений среднего профессионального образования виды – текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебными планами. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачётов, зачетов. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Современный педагог — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности и мастерства:

№	Участие педагогов в профессиональных и образовательных семинарах, конкурсах, выставках и др	Ф.И.О.	Результат
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный конкурс «За нравственный подвиг учителя»,</li> <li>• краевой конкурс «Неравнодушный гражданин»,</li> <li>• Федеральный конкурс на лучшую публикацию,</li> <li>• краевой конкурс преподавателей ОБЖ,</li> <li>• «Духовно-нравственное воспитание в ОУ»,</li> <li>• Всероссийский конкурс « Педагог. Педагогика»</li> <li>• «Использование ИКТ в пед.деятельности»</li> <li>• Центр творчества « Мои таланты»</li> <li>• Публикация в сборнике» Организация НИРС- как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена»,</li> <li>• Публикации в сети работников образования</li> </ul>	Ушакова О.А- преподаватель	Дипломы, грамоты  Диплом 1 степени  1 место  Обобщение опыта 1 место
2	<b>Семинар</b> «Сопровождение профессионально-личностного развития и самореализации педагога в условиях внедрения профессиональных стандартов в сфере образования»	Кравцова Т.А- преподаватель	сертификат
3	<b>Семинар</b> «Комплексный подход проведения предметных и тематических недель в ПОУ»	Чернышова Л.А Филиппова Н.Г Ушакова О.А	Обобщение опыта
4	<b>Семинар</b> «Реализация внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50»	Литовченко С.М	сертификат

Для педагогов участие в конкурсе, семинаре означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том

числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Преподаватели и мастера производственного обучения формируют медиатеку (DVD, видеоролики, презентации) (копилка творческих разработок), которая призвана стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетические, эколого-биологические, интеллектуальные, профессиональные.

№	Участие студентов в профессиональных и образовательных олимпиадах, викторинах, конкурсах	Ф.И.О.	Результат
1	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш-дом Приморье»	Петренко А.М -1 курс Повар, кондитер Сидоров Е.В	2 место; сертификат
2	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Георгиевские кавалеры, кавалеры ордена Славы трех степеней, герои Советского Союза и Герои России - наши земляки».	Клименко А.М	3 место
3	Участие во 2 Региональном Чемпионате WordSkills по компетенции «Поварское дело»	Павленко Т	2 место
4	Участие во 2 Региональном Чемпионате WordSkills по компетенции «парикмахер»	Клименко А.М	3 место
5	Краевая выставка профессионального творчества посвященная 2-му Региональному Чемпионату WordSkills по компетенции «парикмахер»	Студенты 2 курса по профессии «Парикмахер»	
6	Олимпиада по иностранному языку «Английский без границ»	Дмитриев Н.И, Жоро У.О, Тимошенко М	Благодарность за участие
7	Краевая научно-практическая конференция «Образование-наука-производство»	Редозубова С.Ю-1 курс	1 место
8	Олимпиады, конкурсы, викторины по истории; Краевой конкурс « 520 –летие Российского герба, Краевой конкурс социальной рекламы.	Обучающиеся 1-2 курса (10 чел).	Дипломы, сертификаты.
	-Общероссийская, с международным участием, викторина «Блокада Ленинграда» награждены	(3 студента 3 курса)	Дипломами I степени.
	Краевой конкурс «Стихи –моя стихия», посвященные году экологии»,	Елпашев Семен (2 курс),	сертификат

	IX ежегодные городские краеведческие чтения «Экология и сохранение флоры и фауны Приморского края»	Петренко А, 1 курс.	Похвальная грамота
	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью	Шибанаева Елена	Диплом

Участие в чемпионате рабочих профессий «WorldSkills» дает возможность обучающимся показать себя, свои умения и знания, а также пообщаться с другими участниками и перенять их опыт.

Участие студентов в состязательных мероприятиях важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины или профессионального модуля, служат развитию интереса к изучаемым дисциплинам, готовят к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию.

На протяжении всего учебного года организовывались и проводились внеклассные мероприятия, которые вызывали у студентов интерес к дисциплинам, столь необходимый при обучении. Участие в таких мероприятиях позволяет развить у студентов творческое начало, лучше узнать друг друга, становятся командой, отдыхают от рутинных заданий, веселятся, начинают лучше относиться к преподавателю.

## **Раздел 5. Содержание и организация практической подготовки**

Практика – это особый вид учебной деятельности, направленный на формирование и закрепление у студентов практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью за счёт выполнения ими реальных практических задач. В основе практико-ориентированного обучения в колледже лежит оптимальное сочетание фундаментального общего образования и профессионально-прикладной подготовки

Все Положения о практике обучающихся в колледже разработаны на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г.); Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

При реализации ППСЗ в колледже предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями спецдисциплин в 4-х учебно-производственных мастерских на 60 рабочих мест, расположенных учебном корпусе. Рабочие места оборудованы всем современным оборудованием более чем 75%.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики на промышленных предприятиях. Производственная практика проводится в организациях питания и сферы услуг города Артема на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Участие

работодателей в практической подготовке студентов развивает новые тенденции в содержании и структуре профессиональной подготовки, что актуализирует изучение взаимных ожиданий работодателей и специалистов – выпускников.

Ежегодно колледж заключает от 47 до 60 договоров с социальными партнёрами на производственную практику и трудоустройство студентов в количестве 130 человек.

**Сфера питания:** ООО « Дальневосточный центр отдыха », центр отдыха « Ритм- 10 », ЗАО « Аэромар ДВ» бортовое питание, ИП Гумерова М.И. кафе « Шанхай », ООО Вега кафе «Лесная фея », ООО« Арт-лайн», магазин « Берёзка », ООО « Авиатор » супермаркет , ИП Олимов Б.И ресторан « Империял », ООО «ЮНБ групп » кафе « Домино », торговая база « Восток » ООО « Алмикс-1 », супермаркет и кафе «Журавушка» и мн. другие.

**парикмахерские и салоны красоты** : «Фантазия », « Бар харс », « Елена », «Калибри», « Виктори» , « Панда » и другие.

Часть выпускников колледжа трудоустроивается на предприятиях торговли, питания и сферы обслуживания края : во Владивостоке, пос. Смоляниново, пос. Шкотовский, пос. Вольно-Надеждинское , пос. Раздольное.

Характеристика с предприятия, которую получает каждый студент-практикант по окончании практики, является отличной «поддержкой» при поступлении выпускника на работу. Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников нашего колледжа.

В КГБ ПОУ «Артемковский колледж сервиса и дизайна» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Представители работодателей активно привлекаются к экспертной оценке содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, к рассмотрению контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и участию на этих экзаменах, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий.

#### 1. Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников

Формирование ГАК с участием представителей предприятий Участие представителей организаций и предприятий в проведении конкурсов проф. мастерства, квалификационной аттестации, защите дипломов.

#### 2. Участие социальных партнеров в конкурсах, мероприятиях, проводимых в колледже.

- Конкурс –коса, девичья краса (по профессии Парикмахер);
- Семинар « Технология выполнения химической завивки, продуктами фирмы «Эстель», «Технология выполнения современных видов окрашивания волос продуктами фирмы «Эстель», «Шварцкопф».
- « Кухни –народов мира» (по профессии Повар);
- «Сабантуй», «Тульский пряник».

#### **Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Уже во время прохождения практики в образовательных учреждениях потенциальные работодатели дают оценку качеству подготовки студентов колледжа.

Директора предприятий отмечают хорошую теоретическую подготовленность, активность, заинтересованность в будущей профессии большинства студентов.

Некоторым студентам после прохождения практики предлагают постоянное место работы на

предприятиях города.

Многолетняя практика насчитывает много положительных отзывов о работе наших выпускников, но, несмотря на определенные успехи в организации учебной и производственной практики студентов, по-прежнему остаются главными задачи:

- соблюдение единства требований;
- формирование имиджа ;
- формирование профессиональной мотивации студентов;
- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций во время прохождения учебной и производственной практики;

### **Трудоустройство выпускников:**

Сегодняшний рынок труда предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только дать знания, но и подготовить выпускников к жизни в новых экономических условиях, привить навыки социально-профессиональной адаптации на рынке труда, навыки самосовершенствования, т. е. подготовить специалистов, способных выдержать конкуренцию

Развитие любого образовательного учреждения напрямую зависит от профессиональной подготовленности и возможности трудоустройства его обучающихся.

Выпуск в 2015-2016 г - 61 чел, в 2016-2017 г составил - 85 человек. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2017 г., процент трудоустройства по специальностям составил 63%, общий процент трудоустройства составил 79%.

Организация сотрудничества с работодателями, Центром занятости населения, администрацией АГО и администрацией Приморского края по вопросу содействия занятости и трудоустройству молодежи организовано по нескольким направлениям:

#### 1. Исследования городского и краевого рынков труда

Изучение текущей и перспективной потребности предприятий в специалистах и рабочих кадрах. Определение квалификационных требований работодателей и степени соответствия знаний и умений выпускников потребностям рынка труда .Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

#### 2. Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников

Проведение бесед для выпускников – «Как искать работу», на которых обсуждаются различные варианты предстоящих переговоров с нанимателями/работодателями, а также другие вопросы, касающиеся правил поведения при поиске вакансии. Предлагаются активные формы обучения навыкам эффективного поведения на рынке труда, т.к. основная проблема выпускников не в том, что они получили несоответствующее образование, а в том, что они не умеют грамотно строить отношения с работодателем при трудоустройстве.

Участие в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованной Центром занятости населения.

Проведение собраний в группах выпускных курсов по предварительному трудоустройству с приглашением родителей.

Организация и проведение агитационного мероприятия «День открытых дверей».

Подготовка рекламных и презентационных материалов о колледже.

### **Профориентационное содействие трудоустройству выпускников**

1. Систематическая просветительская работа с родителями по актуальным проблемам профессионального самоопределения, состояния рынка труда
2. Проведение профориентационных консультаций для студентов

3. Проведение цикла классных часов: "Наши выпускники", "Трудовая династия", "Карьера" с целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей.

### **Развитие практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению и трудоустройству выпускников**

1. Организация контактных мероприятий с работодателями: дни карьеры, презентации выпускников, встречи с работодателями

Проведение мероприятий: "День профессий", "День карьеры". Организация и проведение совместно с Центром занятости населения мероприятия «Ярмарка рабочих мест»

2. Временное трудоустройство студентов в летний период.

Организация рабочих бригад на летнее время, главный принцип которых - осознанность трудового процесса и экономическая заинтересованность в его результатах.

3. Участие студентов в благотворительных акциях и волонтерском движении.

**Вывод:** 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. 2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

### **Раздел 6: Качество подготовки**

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработано и утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности, ориентирован на:

- непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда;
- повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа;
- непрерывное улучшение качества контроля за общими и профессиональными компетенциями студентов на базе современных педагогических технологий;
- развитие корпоративной культуры колледжа;
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента;
- соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП;
- для своевременной диагностики и устранения проблем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По окончании основной профессиональной образовательной программы проводится

государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

По всем специальностям/профессиям имеются программы государственной итоговой аттестации.

По завершении ГИА председатели государственной аттестационной комиссии представляют отчёты о работе. В отчётах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками и профессиональными компетенциями. Недостатки, отмеченные в отчётах, устраняются в процессе дальнейшей работы.

## **Результаты защиты выпускной квалификационной работы**

### **Выпуск по программам СПО в 2016-2017 уч.году**

№	Профессия Специальность	получили диплом СПО	диплом с отличием	повышенный уровень	получили справку
1	19.01.17 Повар, кондитер	43	6	22	0
2	43.01.02 Парикмахер	20	5	8	
3	16675 Повар (ОВЗ)	свидетельство 21	-	3	1

Высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов-практиков, ответственных, самостоятельных, готовых к творческому поиску, обеспечивается:

- внедрением элементов эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных организационных, материально-технических, научно-методических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности студентов.

КГБ ПОУ «Артемковский колледж сервиса и дизайна» в своей работе основывается на следующих основных принципах достижения качества образования:

- 1) нацеленность на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, работодателей;
- 2) управление качеством осуществляется на научной, системной основе с учетом инновационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;

3) качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

4) ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, руководителям структурных подразделений;

5) качество образования обеспечивается благодаря созданию гуманистической, гражданско-ориентированной воспитательной среды;

6) данные о качестве предоставляются всем участникам образовательного процесса.

## **Раздел 7: Воспитательная работа в колледже.**

Социальный состав учащихся КГБ ПОУ «АКСИД» в 2016 – 2017 учебном году:

- Всего обучалось на 1.09.2016 - 296
- на базе коррекционных школ - 24
- многодетных семей - 37
- неполных семей -56
- малообеспеченных семей- 2
- детей инвалидов -1
- состоящих на учете в КДН и ЗП – 9 (3 снято в течение года)
- детей из числа сирот, находящихся под опекой и попечительством и лиц из их числа- 64.

Основной целью воспитательной работы в КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» является становление и развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Работа кураторов групп и мастеров производственного обучения опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для самореализации обучающихся, максимальное развитие их потенциальных способностей и творческих возможностей, на формирование коллективов, интеграцию обучающихся в различные сферы деятельности.

Одним из приоритетных направлений в воспитании является здоровый образ жизни. В 2016-2017 учебном году в колледже были проведены 15 спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 250 обучающихся, среди них традиционные: «День Здоровья», легкоатлетический кросс, военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» и т.д. В рамках спартакиады колледжа в течение года проведены турниры по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу и товарищеские встречи по игровым видам спорта среди учебных групп 1-3 курсов.

Приняли участие:

- городской туристический слет молодежи г. Артема, кубок за II место.
- зональные игры волейбол –II общекомандное место,
- краевые - кросс- III м.,

Профилактика асоциальных явлений в колледже проводилась через активное отношение к себе и конструктивное взаимодействие с окружающим миром. Особое внимание было направлено к предупреждению безнадзорности, преступлений, правонарушений среди обучающихся, помощи несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С трудными ребятами, учащимися из группы «риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, заведены карточки «трудных» детей, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» учащихся, ведется индивидуальная работа с подростками и работа с их родителями. Обучающиеся группы «риска» привлекаются в спортивные секции, предметные и творческие кружки и клубы по интересам. Спортивный зал регулярно работает в после урочное время. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 70%.

Один раз в квартал проводятся уроки толерантности с участием представителей КДН и ЗП, уголовной исполнительной комиссии, отдела молодежи Артемовского городского округа.

Продуманная и целенаправленная деятельность педагогического коллектива колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся подтверждает снижение количества правонарушений и повторного попадания, обучающихся в «группу риска».

Показатели колледжа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних подростков в 2016-2017 учебном году по сравнению с периодом 2013-2016 уменьшились на 16%.

Система профилактики терроризма в колледже во многом определяется в систематическом контроле по недопущению распространению идеологии терроризма в молодежной среде. Результат в этой работе был бы невозможен без активного участия в ней различных структур: специалистов управления ОДН по г. Артему, участковых уполномоченных и специалистов центра медицинской профилактики, отдела молодежи АГО. Постоянно осуществляется взаимодействие с муниципальными социальными службами, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Используя методические и практические рекомендации учебных программ и пропагандистских печатных изданий, были проведены открытые дискуссии с элементами лекций и деловой игры в форме «дебатов», лекции с элементами изучения официальных документов и источников, серии круглых столов с представителями власти, просмотры тематических фильмов.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию Комплексного плана и Антитеррористической комиссии Приморского края:

1. Участие во Всероссийском уроке «Безопасность в сети интернет»;
2. Участие во Всероссийском тестировании «Патриотическое и правовое воспитание»;

3. Проведены тематические - информационные классные часы: «Осторожно - экстремизм»;
4. Неделя толерантности: «Мы разные – но мы вместе!», конкурсы, викторины;
5. Участие в Краевом конкурсе социальной рекламы;
6. «Конституция – основной закон РФ» - круглый стол;
7. Оформлен информационный стенд: «Твоя безопасность».

Анализ данной проблемы показывает, что наиболее часто совершают преступления молодые люди в возрасте 15–25 лет. Следовательно, социальная значимость, мера общественной опасности преступности подростков гораздо более высока. Поэтому профилактическая работа в этом направлении проводится в системе и на должном уровне.

#### Положительные примеры реализации форм и методов профилактики терроризма:

- Совместно с Советом по профилактике правонарушений и студенческим Советом были разработаны и утверждены мероприятия направленные на пропаганду и активную работу по дискредитации экстремистской идеологии, патриотизма и любви к родине. Студенты колледжа вступили в народную дружину АГО. Проводятся еженедельные совместные с ОДН рейд по территории, прилегающей к колледжу.

- Фестиваль «Караван дружбы». Общественные организации различных национальностей и диаспор г. Артема собираются в колледже на праздник дружбы, стимулируя у студентов интереса к прошлому и настоящему города и края.

Учащиеся вместе с приглашенными на фестиваль школьниками участвуют в мастер-классах, которые проводят представители диаспор. Они знакомят учащихся с традициями своих народов, творчеством, историей.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят зам.директора по УВР Литовченко С.М, заместитель директора по ВСП Т.В. Николаева, старосты групп, руководители методических объединения, руководители физического воспитания.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава колледжа, правил поведения учащихся, правил проживания в общежитии, Совет по профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания подростка в семье, разрабатывает индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения педагогической поддержки.

В течение учебного года Совет по профилактике разработал и провел следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 11 сентября, Всероссийский День трезвости. Проведена встреча с заведующей Центром медицинской профилактики города Артема, М.А Амосовой о вреде алкоголя на организм человека.

- 13 октября, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав состоялась на базе Артемовского колледжа сервиса и дизайна КДН И ЗП

- 3 ноября 2016 года в колледже прошел Студенческий Совет по профилактике правонарушений. Он состоялся совместно с представителями ОМВД по городу Артему: заместителем начальника ОМВД России по городу Артему, начальником полиции, подполковником полиции Черноморец Александром Алексеевичем

Студенты колледжа вступили в народную дружину АГО. Был проведен совместный рейд по территории, прилегающей к колледжу.

- 7.11.2016 года в колледже прошло тестирование на употребление психотропных веществ. Добровольное тестирование заключалось в исследовании экспресс-методом биологических сред (моча, слюна) для выявления наличия наркотических средств и психотропных веществ. При этом соблюдалась конфиденциальность информации и персональных результатов тестирования.

Радует, что по итогам тестирования положительного результата среди студентов колледжа, обнаружено не было.

Проведены классные часы, лекции, круглые столы по темам:

1. «Общая организация работы колледжа по предупреждению вредных привычек и зависимостей у учащихся. Формирование антинаркотического пространства образовательного учреждения».
2. «Представления о вредных привычках и зависимостях».
3. «Табакокурение – актуальная проблема современности»
4. «Причины возникновения вредных привычек и зависимостей». **10.10.2016** Семинар с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является основным воспитательным направлением колледжа. В связи с непростой международной обстановкой в мире, студенческий Совет, 30 сентября 2016 года, создал молодежное объединение «Патриот», в которое вошло 90% студентов колледжа. Главная цель этого объединения: формирование ценностных представлений о любви к России, своей малой родине, формирование лидерских качеств, бережного отношения к окружающему миру, реализация понятий «служение Отечеству». Мы всегда в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов Артемовского городского округа и Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» города Артема. А для того чтобы быть настоящим патриотом своей страны, необходимо быть физически здоровым. Поэтому в колледже созданы все условия для формирования здорового образа жизни. Работа спортивных секций и кружков дает свои ценностные представления о физическом здоровье и отличные спортивные результаты на уровне города и края.

**Основные мероприятия, прошедшие в 2016-2017 учебном году.**

1. Участие в краевом конкурсе «Природа и я – лучшие друзья» 9 место из 15 участников.  
/Рук. Филиппова Н.Г/
2. Участие в 11 краевом конкурсе «Неопалимая купель» в ожидании результата - дипломанты
3. День студента. Конкурс на лучшую студенческую группу.
4. Краевая конференция «Георгиевские кавалеры, герои России – наши земляки» 3 место

5. Неделя, посвященная памятным датам «Военная история России». Уроки памяти: «Крещенные блокадой», «Коренной перелом в ВОВ», о юных героях антифашистах
6. День без табака. Конкурс плакатов.
7. Акция «Территория безопасности» с представителями ОДН и ПДН –Латыповой и Буслиной. Демонстрация фильма.
8. День Героев Отечества
9. День матери совместно с общественной организацией «Женщины города Артема»
10. Участие в 1 форуме молодежи и будущих избирателе АГО «Я – избиратель». Сертификаты участников.
11. Месячник ВПВ по отдельному плану:
  - стрельба, жим, подтягивание и т. д.
  - военно – спортивная игра «А, ну-ка, парни»
  - конкурс военной песни посвященной Дню защитника отечества, с приглашением в жюри председателя «Боевого братства» Гуцилюка А.И.
  - итоговая линейка с награждением.
12. Участие в краевом конкурсе «520-летие Российского герба»
13. Участие во Всероссийском конкурсе «Великая Россия» - дипломанты, благодарственное письмо директору колледжа.
14. Всероссийский день трезвости.
15. 12 апреля, вместе со всей страной Артемовский колледж сервиса и дизайна отмечал Всемирный день авиации и космонавтики установленный в ознаменование полета человека в космос. В этот день во всех учебных группах прошли классные часы по теме: «Космос – это мы».
16. Участие во Всероссийской акции «Неделя добра».
17. В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в ОМВД города Артема прошло мероприятия «Терроризму – нет». В актовом зале собрались учащиеся колледжа, относящиеся к «группе риска». Несовершеннолетние подростки были ознакомлены со статьями закона N 114-ФЗ. Более подробно рассмотрели ст.1-5,13,16.
18. Мероприятия, посвященные празднованию 72 годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:
  - Участие учащихся Артемовского колледжа сервиса и дизайна в городском мероприятии по благоустройству и уборке памятников воинам защитникам Отечества совместно с Артемовским исполнительным комитетом партии «Единая Россия».
  - Встреча с ветеранами ВОВ. Накануне Великой Победы над фашизмом, 5 мая 2017 года наш колледж посетили: ветеран вооруженных сил РФ Тягай А. С. и ветеран ВОВ Морозов М.Д. В своих творческих выступлениях студенты благодарили ветеранов за победу.
  - 3 мая приняли участие в митинге на городском мемориале города, посвященном перезахоронению останков летчика Голикова погибшего в ВОВ.

- Студенты колледжа приняли участие в торжественном шествии, посвященном 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которое включало в себя прохождение колонн «Бессмертного полка» и «Волонтеров Победы».

19. Участие в краевом конкурсе художественного творчества молодежи Приморского края «Весенний бриз» – диплом 2 степени - Шовкомудь Галина, гр.213/214.

20. 3 место в заочной научно-практической конференции «Георгиевские кавалеры, кавалеры ордена славы, герои Советского союза – наши земляки» Клименко Августа

21. Всероссийская неделя энергосбережения. Конкурс рисунков

22. Встреча с депутатом государственной думы Новиковым В.М. по решению молодежных вопросов АГО.

23. 3 место в краевой дистанционной олимпиаде по Праву, Смирнова Ирина, гр.209/210

24. Акция: Людям с ограниченными возможностями – достойную жизнь» в рамках народного движения Приморского края «Спешите делать добро»

25. Городская игра «Знатоки»- диплом

26. Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом:

- 1 декабря проведена акция, посвященная Дню памяти умершим от СПИДа с участием студенческого совета колледжа.

- 2 декабря - Центром медицинской профилактики города Артема, врачом- Амосовой М.Г., проведена лекция по теме «СТОП ВИЧ/СПИД».

- в группах колледжа прошли беседы по теме «Недопустимые формы дискриминации».

- конкурс плакатов: «Правила ВИЧ - безопасного поведения».

- оформлен информационный стенд: «Как передается ВИЧ?»

Вся учебная и воспитательная деятельность в Артемовском колледже сервиса и дизайна построена так, что при переходе с курса на курс у студентов меняются ценностные приоритеты, снижается ориентир на материальную выгоду, повышается интерес к реализации себя в профессии. Студенты четко выделяют свои личностные и профессиональные качества, то есть проводят параллель между профессиональной успешностью и своими возможностями.

### **В колледже проводится серьезная работа по предупреждению правонарушений и преступлений:**

Разработаны и утверждены на 2016 - 2017 учебный год:

- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОМВД РФ по г. Артема.

- План мероприятий, проводимых в КГБ ПОУ «АКСИД» по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2016- 2017 учебный год.

- Профилактические меры по снижению табакокурения, алкоголизма, наркомании и совершения правонарушений среди обучающихся.

- План работы Совета по профилактике правонарушений.

- План мероприятий по противодействию терроризма, экстремизма и формированию толерантности обучающихся.

- План физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы.
- План по военно-патриотическому воспитанию.
- Перспективный план работы зам.директора по СВР.
- План воспитательной работы в общежитии.
- Инструкция по розыску обучающихся самовольно ушедших из КГБ ПОУ «АКСИД» составлена в соответствии с установленными требованиями, журнал регистрации самовольно уходов несовершеннолетних прошнурован и скреплен печатью.

### **Принимаемые меры по снижению правонарушений:**

- Администрацией колледжа направляются официальные письма родителям, на предприятия, где они работают.
- Проводятся учебно-воспитательные комиссии, где разбираются обучающиеся, склонные к пропускам занятий без уважительных причин вместе с родителями, анализируются причины их прогулов и способы решения данной проблемы.
- Направляются отношения в ОУУП и ПДН ОМВД РФ, в ФКУ УИИ ГУФСИН России на обучающихся, состоящих на учете и не посещающих занятия без уважительных причин.
- Ежемесячно работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
- Работники полиции и инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Артему, проводят по определенной тематике профилактические лекции по предупреждению совершения правонарушений и преступлений обучающимися;
- С обучающимися, проживающими в общежитии инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Артему регулярно проводят индивидуально - профилактические беседы;
- Ежемесячно кураторы групп проводят рейды в семьи к обучающимся, склонным к совершению правонарушений, пропускающим занятия без уважительных причин с целью выяснить бытовые условия и внеурочную занятость обучающихся.
- В целях профилактики распространения и употребления наркотических средств полицейские совместно с сотрудниками органов госнаркоконтроля регулярно посещают студенческое общежитие.
- На педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях рассматриваются вопросы о причинах преступности и способы их преодоления.

На обучающихся, состоящих на учете в ОДН, имеющих судимость заведены учетно - профилактические карточки, в которых отражена индивидуально - профилактическая систематизированная работа классных руководителей, родителей, зам.директора по СВР, инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Артему с обучающимся. Зам.директором по СВР на каждого состоящего на учете несовершеннолетнего ведутся карты индивидуального сопровождения, даются заключения по результатам проведения с подростками методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с целью проведения с ними индивидуально -

профилактической работы. Данные обучающиеся посещают спортивные секции, выступают на городских и краевых соревнованиях, некоторые из них входят в Студенческий совет колледжа, помогают в подготовке и проведении творческих мероприятий в колледже и городе.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в течение 2016/2017 учебного года, можно сделать выводы о том, что поставленные задачи выполнены.

Но воспитательная деятельность имеет скорее мероприятиивный характер, необходимо больше внимания уделять каждому обучающемуся, непрерывности в процессе воспитания не только во внеучебной деятельности, но и в процессе каждого учебного занятия.

Не смотря на положительную динамику в профилактике правонарушений рекомендовать всем кураторам учебных групп усилить воспитательную профилактическую работу с обучающимися «группы риска», склонным к самовольным уходам и бродяжничеству.

## **Раздел 8: Система мер по обеспечению комплексной безопасности и охране труда в колледже.**

В колледже ведется работа по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности осуществляется совместно с Управлением МЧС, МВД по г. Артему, согласно паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) и плана гражданской обороны.

На территории колледжа, в случаи чрезвычайных ситуаций, размещается СЭП (сборно - эвакуационный пункт), работу которого обеспечивают педагоги колледжа. Обучение преподавательского состава, сотрудников СЭП и обучающихся колледжа по действиям в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий ЧС проводятся согласно плану и программе обучения в области ГО и защиты от ЧС.

В учебных корпусах колледжа действует круглосуточная вахта. Согласно правилам внутреннего распорядка администрацией колледжа утверждены графики дежурства педагогов во время перемен между занятиями. Контроль выполнения правил внутреннего распорядка осуществляет заместитель директора по УПР и СВР.

Вопросы безопасности изучаются на занятиях по дисциплинам:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда.

Оформлены информационные стенды по безопасности. Установлен строгий ежедневный контроль за соблюдением требований пожарной безопасности на территориях и зданиях колледжа. Для каждого здания разработаны планы эвакуации.

Учебный корпус колледжа оснащен:

- Автоматическими системами пожарной сигнализации;

- Системами дистанционной передачи сигнала о пожаре по выделенному радиочастотному каналу связи;
- Кнопками тревожных сообщений с радиоудлинителями;
- Системой речевого оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- Системой внутреннего пожарного водопровода
- Средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами (огнетушителями).

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа разработаны, согласованы и утверждены положением по организации работы по охране труда и инструкции для всех категорий сотрудников.

Согласно договоров с городскими муниципальными поликлиниками № 2 и № 1 г.Артема по плану проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование, прививки обучающихся и сотрудников, мероприятия по профилактике простудных, инфекционных болезней, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-гигиеническая работа.

## **Раздел 9: Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

Финансирование колледжа осуществляется на основе выполнения государственного задания из краевого бюджета и за счет внебюджетных средств, полученных от платных услуг в соответствии с Уставом колледжа, локальными актами.

### **Экономические показатели Колледжа за 2016/2017 учебный год Использование внебюджетных средств**

№ п/п	Наименование	Внебюджет (тыс.руб)
1	Оплата труда	720
2	Начисления на оплату труда	159
3	Услуги связи	169
4	Транспортные услуги	3
5	Услуги по содержанию имущества	306
6	Прочие услуги	343
7	Прочие расходы	182
8	Увеличение стоимости материальных запасов	907
<b>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность</b>		
1	Поступило средств от платных образовательных услуг	878
2	Объем продукции мастерских	1941

## **Раздел 10: Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Назначение и выплата студентам колледжа стипендии осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в КГБ ПОУ «АКСИД», постановления губернатора Приморского края ПГ- № 79 от 2014 г «По вопросам материального и денежного обеспечения».

Все обучающиеся, поступившие на первый курс в течение 1 семестра получают государственную академическую стипендию в размере 520 руб, в дальнейшем государственную академическую стипендию получают обучающиеся, успевающие на «4» и «5» после прохождения промежуточной аттестации.

Стипендия может быть двух видов:

1. Академическая за хорошую и отличную учебу её получали - **134 чел;**
2. Социальная выплачивается детям -сиротам и лицам, находящимся на опеке – **64 чел;**
3. Социальная выплачивается студентам, относящимся к категории малоимущих граждан- **45 чел;**

Таким образом, процент получающих стипендию студентов в колледже составляет в среднем 68%. Помимо вышеуказанных стипендий дети - сироты и лица из их числа получают все причитающиеся им социальные выплаты и компенсации.

Говоря о целостности воспитательной системы колледжа, хочется подчеркнуть, что необходимым условием ее планомерного функционирования является осознанная постановка целей и принятие всем педагогическим коллективом воспитательных установок и задач, необходимых для получения модели будущего специалиста. Важно оптимально использовать педагогические ресурсы учебного заведения: создавать коллектив единомышленников на основе общности целей и стремления к инновациям, и в то же время успешно использовать воспитательный потенциал традиций колледжа.

Вывод: 1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. 2) Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

## **11.Стратегические цели колледжа:**

В 2017-2018 учебном году колледжу предстоит решать следующие задачи:

- Реализация программ среднего профессионального образования по ТОП-50(программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер; программ подготовки специалистов среднего звена 43.01.15 Поварское и кондитерское дело, Технология парикмахерского искусства)
- Развитие профессиональных компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
- Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов с современными компетенциями.
- Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
- Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
- Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
- Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.

- Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.
- Реализация программы развития колледжа на 2016-2018 гг.

Реализация инновационного проекта «Разработка и апробация системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»